

Spojená škola internátna, Mierová 49, 982 01 Tornaľa

Tel.: +421 47 552 31 03 E-mail: ouitornala@gmail.com



S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v Spojenej škole internátnej v Tornaľi
za školský rok 2021/2022

Predkladá: Mgr. Ildikó Kánová, riaditeľka školy

Prerokované: v Pedagogickej rade školy, dňa 05.09.2022

Vyjadrenie: Rada školy odporúča zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy v Banskej Bystrici schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Spojenej škole internátnej v Tornaľi, za školský rok 2021/2022

.....
Bc. Csízi Ján
predseda Rady školy

V Tornaľi, dňa 12. októbra 2022

Stanovisko: Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici schvaľuje/ neschvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Spojenej škole internátnej v Tornaľi, za školský rok 2021/2022.

V Banskej Bystrici, dňa.....

.....
za zriaďovateľa

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v Spojenej škole internátnej v Tornali
za školský rok 2021/2022

Základné identifikačné údaje o škole
 (§ 2 ods. 1. písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Názov školy	Spojená škola internátna
Organizačné zložky školy	<i>Odborné učilište internátne Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským</i>
Súčasti školy	<i>Školský internát Školská jedáleň</i>
Adresa školy	<i>Mierová 49, Tornaľa 982 01</i>
Telefónne číslo	<i>047/552 3103</i>
Webové sídlo	www.ssitornala
Email adresa	ouitornala@gmail.com
Vedúci zamestnanci školy	<i>Riaditeľka školy – Mgr. Ildikó Kánová Zástupca riaditeľa (štatutárny zástupca) – Mgr. Mário Ďurčány Zástupca pre ekonomický úsek – Mgr. Regina Benőová Vedúci výchovy – Bc. Ján Csízi Vedúca školskej jedálne – Eva Pereczová</i>
Členovia rady školy	<i>Predseda/pedagogický zamestnanec – Bc. Ján Csízi Podpredseda/nepedagogický zamestnanec – Mgr. Regina Benőová Člen OÚ Banská Bystrica – JUDr. Iveta Paračková Člen OÚ Banská Bystrica – PaedDr. Kamila Strapková Člen OÚ Banská Bystrica – Ing. Katarína Orságová PhD Člen OÚ Banská Bystrica – Mgr. Dagmar Hlavatá Zapisovateľka/pedagogický zamestnanec – Anna Puškášová Člen/pedagogický zamestnanec – Mária Vaculčíaková Člen/rodič – Bc. Silvia Komlóšová Člen/rodič – Monika Kondášová Člen/rodič – Magdaléna Nyíriová</i>

(§ 2 ods. 1. písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Zriaďovateľ	<i>Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica</i>
Sídlo zriaďovateľa	<i>Nám. L. Štúra 1, Banská Bystrica 974 05</i>
Telefón	<i>048/4306600</i>
Email adresa	skolstvo.bb@minv.sk

(§ 2 ods. 1. písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy, ako samosprávny školský orgán, pri Spojenej škole internátnej v Tornali je ustanovená v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky č. 230/2009 Z. z.

Rada školy, ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania, zasadala v priebehu kalendárneho roka podľa vopred stanoveného plánu zasadnutí.

Členovia Rady školy boli priebežne informovaní o aktuálnom stave školy a o jej výsledkoch. Na základe zistených faktov Rada školy vyjadrovala stanoviská a postoje k jednotlivým témam. Členovia Rady školy počas zasadnutí prijímali informácie od zástupcov zriaďovateľa, Regionálneho úradu školskej správy v Banskej Bystrici, ako aj od členov Rady školy. Prítomní sa aktívne zaoberali a pripomienkovali aktivity školy a prejavili snahu byť nápomocný pri riešení vzniknutých problémov.

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2021/2022

Rada školy v školskom roku 2021/2022 zasadala podľa plánu zasadnutí t. j. trikrát, z ktorých je zápisnica archivovaná predsedom. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu počas COVID – 19 a trvania núdzového stavu sa zasadnutia Rady školy uskutočnili v mesiacoch marec a jún per rollam. Na svoje zasadnutia pravidelne pozývala riaditeľku školy Mgr. Ildikó Kánovú a vyjadrovala sa k aktuálnym otázkam riadenia a činnosti školy. Rada školy sa na svojich zasadnutiach riadila schváleným štatútom a plánom činnosti.

Zasadnutie Rady školy 14.10.2021 (per rollam)

- Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022
- Prerokovanie návrhu rozpočtu na rok 2022
- Schválenie dokumentu „Opatrenie proti šíreniu drog v školskom prostredí
- Riaditeľke školy uložila povinnosť zverejniť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti na obvyklom mieste a na webovej stránke školy v termíne do 31.12.2021

Zasadnutie Rady školy 09.03.2022 (per rollam)

- Prerokovanie správy o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2021
- Prerokovanie pedagogicko-organizačného a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu za prvý polrok školského roka 2021/2022
- Prerokovanie výročnej správy o činnosti Rady školy za rok 2021
- Schválenie plánu zasadnutí Rady školy na rok 2022
- Predsedovi Rady školy uložila povinnosť zverejniť správu o činnosti Rady školy za rok 2021 v sídle školy a na webovej stránke školy do 31.03.2022

Zasadnutie Rady školy 15.06.2022 (per rollam)

- Prerokovanie pedagogicko-organizačného zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu a organizácie školského roka 2022/2023
- Prerokovanie výchovno-vzdelávacej činnosti za druhý polrok školského roka 2021/2022
- Prerokovanie personálneho a materiálneho zabezpečenia školského roka 2022/2023
- Rada školy vyjadrila súhlas s plánom výkonov 1.ročníkov pre prijímacie konanie v školskom roku 2023/2024, s počtom prijímaných žiakov v školskom roku 2023/2024 a s počtom tried 1. ročníkov pre školský rok 2023/2024

Iné poradné orgány školy:

- pedagogická rada
- Metodické združenie učiteľov
- Metodické združenie vychovávateľov

Činnosť poradných orgánov školy sa registruje formou zápisníc. Plán poradných orgánov školy sa mení, dopĺňa a skvalitňuje na základe potrieb školy. Uvedené poradné orgány sú zamerané na skvalitnenie školského výchovno-vzdelávacieho programu. Úlohou metodických združení je pozitívna motivácia žiakov k výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci jednotlivých učebných odborov, ako aj aktívne zapájanie sa do rôznych súťaží organizovaných i mimo školy. Cieľom týchto aktivít je získavať nové vedomosti a zručnosti so zameraním na harmonický rozvoj osobnosti zdravotne znevýhodnených žiakov.

Údaje o iných poradných orgánoch školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada: 10 členov, v školskom roku 2021/2022 zasadala

Zasadnutie PR dňa 02.09.2021

- Zahájenie školského roka 2021/2022
- Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania
- Triedy 1.B a 2.B majú jedného triedneho učiteľa a majstra OV. Rozvrh sa robil s uprednostnením OV týchto dvoch tried, nakoľko napriek inzerátom a spolupracou s ÚPSVR v troch okresoch sa nedarí prijať majstra OV pre stavebnú výrobu s výučným listom a maturitou
- Každý týždeň v pondelok do odvolania triedni učiteľa hlásia pozitívnych a negatívnych žiakov vedeniu školy pre účely Covid hlásenia
- Riadiť sa smernicou č. 36/2018 Prevencia a šikanovanie detí a žiakov na školách
- Propagovať „Zdravý životný štýl“
- Vkladať tému kyberbezpečnosti a bezpečného správania sa na internete do všetkých predmetov
- Rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť prierezo vo všetkých predmetoch
- Dodržiavať všetky platné vnútorné predpisy školy

Zasadnutie PR dňa 02.11.2021

- Stravovanie žiakov od septembra 2021: obedy – ZŠ slovenská v Tornali raňajky a večere pre internátnych žiakov v cvičnej kuchyni budovy školy Mierová 49
- Naďalej prebieha rekonštrukcia budov SŠI okrem budovy školského internátu
- Dohoda „Opatrenie proti šíreniu drog v školskom prostredí“ schválená pedagogickou radou 14.10.2021
- Schválenie Výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok

Zasadnutie PR dňa 11.01.2022

- Uzatvorenie známok za I. polrok školského roka 2021/2022 do 17.01.2022
- Klasifikačné porady sa uskutočnia 19.01.2022 pre ŠŽŠ s VJM a pre OUI 20.01.2022 v zborovni školy
- V mesiaci február sa začína nábor žiakov do OUI podľa vopred vypracovaného plánu, zodpovedná osoba (výchovný poradca Bc. Kán)
- Návrh na morálne ocenenie pri príležitosti Dňa učiteľov – navrhnutý zástupca riaditeľa Mgr. Mário Ďurčány
- Polročné prázdniny sú 4. februára 2022. Nástup na vyučovanie je 7. februára 2022
- Jarné prázdniny pre Banskobystrický kraj sú od 7. marca 2022 do 11. marca 2022
- Na konci prvého polroka budú žiakom odovzdané výpisy vysvedčenia počas triednických hodín

Zasadnutie PR dňa 31.03.2022

- Prerokovanie a schválenie kritérií na prijímacie pohovory pre prvé ročníky na školský rok 2022/2023, ktoré sa budú konať 2. mája 2022 v pondelok a 9. mája 2022 v pondelok. Komisie na prijímacie pohovory sú určené rozpisom
- Prerokovanie a schválenie otázok na záverečné učňovské skúšky 2022, ktoré sa budú konať 16. a 17. júna 2022 (štvrtok, piatok). Komisie sú určené rozpisom

- V zmysle novelizácie školského zákona sa záverečné učňovské skúšky skladajú z praktickej a ústnej časti. „Písomná časť“ sa vypúšťa.
- Veľkonočné prázdniny budú od 14. do 19. apríla 2022
- Triedny učitelia zabezpečujú riadnu dochádzku žiakov do školy. V prípade potreby je im poskytnuté služobné vozidlo na návštevu rodičov a žiakov
- Vyučujúci riadne zabezpečia vykonávanie hodín Telesnej a športovej výchovy, idú príkladom v nosení úborov a zabezpečia žiakom úbor zo štipendia
- Dbáť na presnosť príchodu do práce, dodržiavať presný začiatok vyučovacích hodín a odchod na obed počas hodín odborného výcviku

Zasadnutie PR dňa 01.06.2022

- Uzatvorenie známok tretiakom
- Kurz na ochranu života a zdravia pre tretie ročník
- Študijné voľno pre tretie ročníky
- Zápisničné hodnotenie tretiakov podľa kritérií výkonu a ich hodnotenie
- Klasifikačná porada tretie ročníky
- Záverečné skúšky podľa rozpisu
- Prijímacie pohovory II. kolo
- Uzatvorenie známok prvé a druhé ročníky, klasifikačná porada
- Cvičenie na ochranu života a zdravia
- Odovzdať požiadavky na ZUS
- Pripraviť všetky pracoviská na ZUS
- Zabezpečiť zber úrody v školskej záhrade
- Denníky OV a pracovné zošity na OV (žiakov) odovzdať ku kontrole
- Preventívne psychologické poradenstvo na predchádzanie a zvládania agresivity, sebapoznanie a riešenie konfliktov
- Celoškolská porada
- Školenie CO a GRPD
- Triednické hodiny, vydanie vysvedčení
- Uzatvoriť pedagogickú dokumentáciu, odovzdať ku kontrole

Odborné učilište internátne:

Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1. písm. d) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

V tabuľke sú uvedené počty žiakov v jednotlivých ročníkoch podľa odborov k dátumu 15. september a 31. august a poskytuje informácie aj o počte žiakov vo výchovných skupinách na školskom internáte.

K 15.9.2021

Učebný odbor	Ročník	Trieda	Počet žiakov	Spolu
Obchodná prevádzka- práca pri príprave jedál	I.	1. A	12	28
	II.	2. A	10	
	III.	3. A	6	
Stavebná výroba – murárske práce	I.	1. B	9	26
	II.	2. B	12	
	III.	3. B	5	
Poľnohospodárska výroba -záhradníctvo	I.	1. C	8	20
	II.	2. C	5	
	III.	3. C	7	
Počet výchovných skupín				
1.Výchovná skupina	6			
2.Výchovná skupina	7			
3.Výchovná skupina	7			
Spolu				20

K 31.8.2022

Učebný odbor	Ročník	Trieda	Počet žiakov	Spolu
Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	I.	1. A	11	16
	II.	2. A	5	
	III.	3. A	0	
Stavebná výroba – murárske práce	I.	1. B	7	17
	II.	2. B	11	
	III.	3. B	0	
Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo	I.	1. C	7	12
	II.	2. C	5	
	III.	3. C	0	
Počet výchovných skupín				
1.Výchovná skupina	5			
2.Výchovná skupina	5			
3.Výchovná skupina	7			
Spolu				17

Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods. 4. písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

	6491201 Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	3686203 Stavebná výroba - murárske práce	4572201 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo
Prihlásení	11	13	4
Prítomní na PP	11	13	4
Prijatí	11	13	4

*Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
(§ 2 ods. 4. písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):
Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov 1 a 2. ročníka OUI*

	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C
Počet žiakov v triede	12/8	7	8/5	5/4	10	5/2
Hodnotených žiakov	11/8	5	6/3	5/4	7	5/2
Z toho vyznamenaných	1/1	-	1/0	1/1	-	2/1
Prospelo veľmi dobre	1/1	2	-	-	3	-
Prospelo	9/6	3	5/3	4/3	4	3/1
Neprospelo	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní	-	2	2/2	-	3	-
Priemerná známka	2,25/2,16	2,17	1,86/2,53	2,26/2,16	2,26	2,27/2,33
Znížená zn. zo správania I. stupeň 2	2/1	-	4/3	-	1	2/0
II. stupeň 3	1/1	2	2/2	2/1	5	1/1
III. stupeň 4	-	-	-	-	-	-
Vylúčenie zo štúdia	1/0	-	-	-	-	-
Absencia celkom	3271/2116	3034	3077/2399	1481/1102	4496	1686/506
Priemer na žiaka	272,6/264,5	433,4	384,6/479,8	296,2/275,5	449,6	337,2/253
Neospravedlnená absencia	1444/754	1361	2357/2165	549/333	3986	721/444
Priemer na žiaka	120,3/94,3	194,4	294,6/433	109,8/83,3	398,6	144,2/222
Preradený na inú školu	-	-	-	-	-	-
Preradený z inej školy	-	-	-	-	-	-
Výstup	-	1	-	-	-	-

Vysvetlivky: A – obchodná prevádzka; B – stavebná výroba; C – poľnohospodárska výroba – záhradníctvo

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov 3. ročníka OUI

Trieda	III.A	III.B	III.C
Počet žiakov v triede	5/4	4	5/4
Hodnotených žiakov	2/1	2	1/1
Z toho vyznamenaných	-	-	1/1
Prospelo veľmi dobre	2/1	2	-
Prospelo	-	-	-
Neprospelo	-	-	-
Neklasifikovaní	-	-	-
Priemerná známka	1,8/1,8	1,75	1,1/1,1
Znížená zn. zo správania I. stupeň 2	-	-	-
II. stupeň 3	-	-	-
III. stupeň 4	-	-	-
Vylúčení zo štúdia	4/4	2	4/3
Absencia celkom	2005/1757	1451	2292/1747
Priemer na žiaka	401/439,3	362,8	458,4/436,8
Neospravedlnená absencia	1455/1391	1100	1945/1418
Priemer na žiaka	291/347,8	2275	389/354,5
Preradený na inú školu	-	-	-
Preradený z inej školy	-	-	-
Výstup	-	-	-

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov – koncoročná klasifikácia

vyučovacie predmety	priemerný prospech			spolu
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	
slovenský jazyk a literatúra	2,06	1,95	1,90	1,97
etická výchova	a	a	a	a
náboženská výchova	-	-	-	-
občianska náuka	2,33	2,06	1,33	1,90
matematika	2,17	2,23	1,66	2,02
telesná a športová výchova	2,01	1,80	1,00	1,60
základy rodinnej výchovy	a	a	a	a
odborný výcvik	2,05	2,13	1,33	1,83
technológia potravín	2,82	2,80	2,50	2,70
potraviny a výživa	3,00	2,80	2,50	2,76
zariadenie závodov	2,73	2,80	-	2,76
stolovanie	-	2,60	3,00	2,80
kvetinárstvo	2,33	2,40	1,00	1,91
zeleninárstvo	2,50	2,40	1,00	1,96
ovocinárstvo	2,50	2,20	1,00	1,90
základy záhradníckej výroby	2,33	2,40	1,00	1,91
stavebná technológia	2,60	2,71	2,00	2,43
stavebné materiály	2,60	2,71	2,00	2,43
odborné kreslenie	2,60	2,71	2,00	2,43
prestavby budov	-	-	2,00	2,00
ekonomika a organizácia	2,29	-	-	2,29
Spolu	2,43	2,41	1,70	2,20

Výsledky hodnotenia na záverečných skúškach

Tabuľka obsahuje údaje o počte žiakov, ktorí ukončili štúdium záverečnou skúškou v jednotlivých učebných odboroch v danom školskom roku a ich celkové hodnotenie.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania (§ 2 ods. 4. písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Učebný odbor	Počet žiakov	PsV	PVD	Prospel	Neprospel	Náhradný/ opravný termín
obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál 6491 2 01	2	1	1	0	-	-
stavebná výroba - murárske práce 3686 2 03	2	2	0	0	-	-
poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár 4572 2 01	1	1	0	0	-	-
SPOLU	5	4	1	0	-	-

Vysvetlivky: PsV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel

**Zoznam učebných odborov (§ 2 ods. 4. písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):
ich zameraní a zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Trieda	Kód	Názov učebného odboru
1.A	6491 2 01	<i>obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál</i>
2.A	6491 2 01	<i>obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál</i>
3.A	6491 2 01	<i>obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál</i>
1.B	3686 2 03	<i>stavebná výroba – murárske práce</i>
2.B	3686 2 03	<i>stavebná výroba – murárske práce</i>
3.B	3686 2 03	<i>stavebná výroba – murárske práce</i>
1.C	4572 2 01	<i>poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár</i>
2.C	4572 2 01	<i>poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár</i>
3.C	4572 2 01	<i>poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár</i>

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	2016-17637/26892:3-10G0 s platnosťou od 01.09.2016
2.A	2016-17637/26892:3-10G0 s platnosťou od 01.09.2016
3.A	2016-17637/26892:3-10G0 s platnosťou od 01.09.2016
1.B	2016-17637/26891:2-10G0 s platnosťou od 01.09.2016
2.B	2016-17637/26891:2-10G0 s platnosťou od 01.09.2016
3.B	2016-17637/26891:2-10G0 s platnosťou od 01.09.2016
1.C	2016-17637/29947:10-10G0 s platnosťou od 01.09. 2016
2.C	2016-17637/29947:10-10G0 s platnosťou od 01.09. 2016
3.C	2016-17637/29947:10-10G0 s platnosťou od 01.09. 2016

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1. písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Počet zamestnancov	28
Nepedagogickí zamestnanci	13
Pedagogickí zamestnanci	15
Z toho kvalifikovaní	15
Z toho nekvalifikovaní	0
Doplňujúci si kvalifikáciu	0

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Odborne:

Matematika
Slovenský jazyk a literatúra
Občianska náuka
Etická výchova
Technológia potravín
Potraviny a výživa
Zariadenia závodov
Stolovanie
Kvetinárstvo
Zeleninárstvo
Ovocinárstvo
Základy záhradníckej výroby
Odborný výcvik

Neodborne:

Telesná a športová výchova
Stavebná technológia
Stavebné materiály
Odborné kreslenie
Prestavba budov
Základy rodinnej výchovy

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
Priebeh vzdelávania

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	0	0	0	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ)	0	0	0	0

Pedagogický zamestnanci sa priebežne prihlasujú na ďalšie vzdelávania podľa plánu Profesijného rozvoja, ktorých účelom je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce pedagogického zamestnanca.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1. písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

- súťaže a iné činnosti v rámci mesta a brigádnická činnosť
- súťaže zručnosti v rámci ZOUS:
- **žiaci OUI získali na celoslovenskej súťaži odborných vedomostí a praktických zručností ako družstvo 2. miesto a 1. miesto ako jednotlivci**
 - Deň krivých zrkadiel (kresby na asfalt)
 - deň otvorených dverí na škole
 - pasovanie učňov (žiakov) do cechu učňovského
 - 2 x ročne Združenie rodičov školy

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1. písm. h) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Škola úspešne ukončila výzvu zameranú na zníženie energetickej náročnosti verejných budov (OPKZP-SC-431-2015-6)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1. písm. h) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

V Odbornom učilišti internátnom sa nekonala v školskom roku 2021/2022 žiadna inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1. písm. j) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Spojená škola internátna sídli v štyroch budovách rozložených po celom meste. Škola má vlastnú kuchyňu, jedáleň, dielne, záhradu, internát a ihrisko. Manažment školy a hospodársky úsek má svoje priestory, pedagógovia využívajú spoločnú zborovňu. Škola disponuje tromi multimediálnymi učebňami s PC, audiovizuálnou technikou a interaktívnymi tabuľami. Školský internát sídli vo vlastnej budove, ktorú zdieľa so Špeciálnou základnou školou. Žiaci majú zabezpečenú celodennú stravu v jedálni školy. Spojená škola internátna v Tornali postupne vylepšuje priestorové a materiálno technické vybavenie školy, aby boli vytvorené vhodné podmienky pre výchovno-vzdelávací proces a prevádzku školy.

Prevádzkové náklady Spojenej školy internátnej v Tornali sa každým rokom zlepšujú. V posledných rokoch sa reorganizáciou podarilo odbremeniť rozpočet školy o dve budovy. Škola z tohto pohľadu je zastabilizovaná a v zmysle platnej legislatívy, hygienických a priestorových predpisov pre priemerný počet žiakov už nie je možná ďalšia redukcia priestorov.

V školskom roku 2020/2021 sa začala rekonštrukcia troch budov Spojenej školy internátnej. Po ukončení rekonštrukčných prác je prognóza nenavyšovania prevádzkových nákladov do budúcnosti veľmi priaznivá.

Odborné učilište internátne, Mierová 49, 98201 Tornaľa: budova po rekonštrukcii je vo veľmi dobrom technickom stave. V budove v rámci výzvy boli realizované nasledovné úpravy: elektroinštalácia, elektrické vykurovanie bolo nahradené plynovým, zateplenie budovy a strechy. Vymenili sme školský nábytok v ďalších dvoch triedach. Budovu bude treba napojiť na mestský vodovod a kanalizáciu.

Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Speciális Alapiskola, Poštová 1039/13, Tornaľa - Tornalja škola sídli v budove Školského internátu na ulici Poštovej 13 v Tornali. Zrekonštruované priestory sa nachádzajú na poschodí v budove školského internátu. Sú tam vytvorené dve triedy pre žiakov, počítačová učebňa, relaxačná miestnosť, zborovňa pre učiteľov, toalety pre dievčatá, chlapcov, zamestnancov, miestnosť pre upratovačky. Vynovené priestory vyhovujú aj požiadavkám bezbariérového prístupu pre žiakov so zdravotným postihnutím.

Školská jedáleň, Hurbanova 11, Tornaľa budova po rekonštrukcii je vo veľmi dobrom technickom stave. V budove v rámci výzvy boli realizované nasledovné úpravy: výmena okien, vonkajších dverí, elektroinštalácia, nové plynové kúrenie, zateplenie budovy, vzduchotechnika.

Školský internát, Poštová 13, Tornaľa: budova je okrem strechy v zlom technickom stave. Sú vymenené okná a dvere. V budove sa urobila rekonštrukcia kotolne. V školskom roku 2020/2021 sme dostali finančné prostriedky na odstránenie havarijného stavu školského internátu a realizovala sa vnútorná rekonštrukcia ubytovacích priestorov a sociálnych zariadení, aby vyhovovala hygienickým a ubytovacím štandardom.

V budove školského internátu je plánovaná ešte jedna rekonštrukcie, ktorou by sa vybudovala telocvičňa pre obidve organizačné zložky Spojenej školy internátnej.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5. písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

	Druh výdavku	Rozpočtová položka	Čiastka v €
1.	Mzdy, platy, OOV	610	439 573,-
2.	Poistné a príspevok do poisťovní	620	161 888,-
3.	Tovary a služby	630	113 903,-
		<i>projekt</i>	13 015,20,-
	z toho:		Spolu: 126 918,20,-
	- cestovné	631	56,-
	- energia, voda, komunikácie	632	26 748,-
	- materiál	633	13 972,-
	- dopravné	634	4 203,-
	- rutinná a štandardná údržba	635	Strecha ŠJ 46 428,-
	- služby	637	22 379,-
4.	Bežné transfery (PN, odstupné)	640	- odchodné – 7278,- - dopravné – 175,- - PN - 5731,- Spolu – 13 184,-
5.	Kapitálové výdavky	700	Internát rekonštrukcia, projekt školskej jedálne, projekt 213 029,32,- 152 155,- Spolu 365 184,32,-
	Spolu bežné výdavky (1+2+3+4+5)	Spolu 1 106 747,52	690 060,-
	Nenormatívne zdroje	640 <i>odchodné</i>	7 278,-
	Vzdelávacie poukazy		- 1018,- - mzdy – 289,- - odvody – 101,- - prevádzka – 628,-
	Nenormatívne výdavky spolu	<i>odchodné</i> <i>dopravné</i> <i>vzdelávacie poukazy</i> <i>učebnice</i> <i>ochranné pomôcky</i>	- 7278,- - 175.- - 1018.- - 2145,- - 1475,-

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 5. písm. d) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Koncepcný zámer rozvoja školy – cieľ :

Dlhodobú koncepciu rozvoja školstva určuje Ministerstvo školstva SR prostredníctvom všeobecne záväzných právnych noriem, nariadení, pokynov a usmernení. Koncepcia školstva je obsiahnutá v programovom vyhlásení vlády.

Koncepciu rozvoja Spojenej školy internátnej v Tornali sme postavili na akceptácii cieľov základných školských dokumentov, predovšetkým Štátneho a Školského vzdelávacieho programu pre stupeň vzdelania ISCED 1 a ISCED 2C, správach o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, z vnútornej analýzy aktuálneho stavu školy, doterajšej orientácie, tradíciách a podmienkach školy a na rešpektovaní podnetov a návrhov Rady rodičov, Rady školy, pedagógov a žiakov školy.

Ciele školy

Výchova a vzdelanie

- vytvoriť Centrum špeciálnopedagogického a psychologického poradenstva v meste
- zvýšiť atraktivitu školy v zmysle obnovy budov a vybavenia
- vytvoriť konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným špeciálnym školám
- zvýšiť kvalitu života v škole pre žiakov aj zamestnancov
- vytvoriť optimálne prostredie pre vyučovací proces
- vychovávať k zdravému životnému štýlu
- zlepšovať výchovno – vzdelávacie výsledky
- motivovať žiakov – zavádzať aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať pozitívnu motiváciu
- frontálne vyučovanie nahrádzať skupinovým a samostatným
- zvýšiť názornosť vyučovania pomocou IKT
- vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráce
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces
- eliminovať negatívne vplyvy prostredia
- dbať na individuálne potreby žiaka
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť – zaradiť ju do všetkých predmetov, nielen SJL
- rozvíjať komunikačné zručnosti – naučiť žiakov čítať s porozumením, vytvoriť z knižnice centrum čitateľských zručností
- rozvíjať športové nadanie žiakov – využívanie všetkých športovísk, pritiahnuť deti k športu cez záujmové útvary
- rozvíjať počítačovú gramotnosť – projektové vyučovanie, vzdelávanie cez internet – rôzne elektronické databázy, záujmové útvary
- revidovať Školský vzdelávací program

Personálne podmienky

- zabezpečiť odbornosť zamestnancov
- podpora odborného rastu, podpora zamestnancov v štúdiu
- dosiahnuť silné napojenie rodičov na školu a ich podporu
- rozvíjať medziľudské vzťahy – otvorená komunikácia
- zapájanie do súťaží a projektov

Priestorové podmienky

- školský nábytok v triedach aj na internáte vymenený
- napojiť hlavnú budovu školy, školskej jedálne a budovu dielni na kanalizáciu v meste
- postupná obnova IKT techniky a softvéru za modernejší

Materiálno-technické podmienky

- obnova a zabezpečenie učebných a didaktických pomôcok
- nákup kníh do školskej knižnice
- vytvárať podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov

Spolupráca školy s partnermi

- poskytovanie informácií o škole cez internet www.ssitornala.sk
- prijímať konštruktívne a realizovateľné návrhy verejnosti, umožniť tak partnerom spolupodieľať sa na živote školy
- uskutočňovať Dni otvorených dverí, tvorivé dielne, prezentácie projektov žiakov, pripravovať podujatia pre rodičov a verejnosť
- úzka spolupráca s rodičmi
- naďalej rozvíjať spoluprácu so zriaďovateľom, Radou školy a rodičmi školy

Priority:

Všetky vymenované ciele a úlohy v koncepcii sú základom na úspešné fungovanie školy. Je ale potrebné stanoviť si priority, ktoré ak sa podarí naplniť, sú dobrým východiskom na splnenie čiastkových cieľov.

- 1.) Zapojiť sa a implementovať Výzvu zameranú na zníženie energetickej náročnosti verejných budov OPKZP-PO4-SC431-2017-19

Termín: december 2021

- 2.) Vonkajšia rekonštrukcia budovy Školského internátu.

Termín: november 2022

- 3.) Vytvoriť Centrum špeciálnopedagogického a psychologického poradenstva v Tornali, resp. vytvoriť priestory pre elokované pracovisko ČŠPP.

Termín: december 2022

- 4.) Vytvoriť športové ihrisko z grantov vlády.

Termín: december 2022

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods. 4. písm. k) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

SILNÉ STRÁNKY + výborná spolupráca so zriaďovateľom + plno organizovaná škola + právny subjekt + zodpovednosť, stabilita, spoľahlivosť pedagogického zboru, odbornosť vyučovania + ochota pracovníkov k zmenám a uvedomenie si potreby neustáleho sebazdokonaľovania + priestorové podmienky školy + dostatok materiálneho vybavenia informačnými technológiami + zapájanie sa do celoslovenských súťaží + podpora voľnočasových aktivít + využívanie informačno-komunikačných technológií na vyučovaní + individuálny prístup k žiakom + vďaka internátu široký regionálny záber školy	SLABÉ STRÁNKY + technicko-materiálne vybavenie školy (internát, jedáleň) + štyri budovy, veľký areál, finančná náročnosť na obhospodarovanie a prevádzku budov + slabá spolupráca zo strany rodičov + absencia ČŠPP v Tornali + nutná rekonštrukcia školského internátu + nutná rekonštrukcia školskej jedálne + viac ako polovica pedagogického zboru je v pred dôchodkovom veku
PRÍLEŽITOSTI + dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov – malé počty žiakov v triede + dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií + výborná poloha školy + možnosť propagovať školu + sociálne výhody pre žiakov	RIZIKÁ + nepriaznivý demografický vývoj + podhodnotený rezort školstva + prebiehajúca integrácia a inklúzia + veľký areál na údržbu

Oblasti, v ktorých sú pozitíva v úrovni výchovy a vzdelávania:

- kladie sa u nás dôraz na odborný výcvik, absolventi našej školy sú manuálne zdatní a sú spôsobilí plnohodnotne sa zapojiť do sociálneho, kultúrneho a hospodárskeho života spoločnosti,
- popredné umiestnenie dosahujeme v súťažiach zručností v rámci ZOUS,
- zabezpečenie odborného výcviku v kmeňových a zmluvných gastronomických zariadeniach,
- stabilizovaný pedagogický zbor,
- sociálne istoty zamestnancov.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky v úrovni výchovy a vzdelávania, návrh opatrení :

- keďže sa jedná o národnostne zmiešané územie, je potrebné zlepšiť najmä v ŠZŠ s VJM konverzáciu v slovenskom jazyku, tu je potreba otvorených hodín v slovenskom jazyku a literatúre cez metodické združenie učiteľov,
- na požadovanej úrovni nie je spolupráca s rodičmi, ktorí sú vo väčšine sociálne znevýhodnení, tu je potreba návštev triednych učiteľov v rodinách,
- chýbajú učebnice a učebné texty zabezpečujúce aktuálne zmeny v technológii obsluhy a technologickom vybavení gastronomických zariadení a preto sme nútení vyrábať si vlastné učebné texty,
- nedostatočná vybavenosť moderných tried – závisí od prídelenia finančných prostriedkov,
- nedostatočná možnosť výberu plne kvalifikovaných pedagógov v regióne – oslovenie úradov práce, zriaďovateľa a web stránku školy.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu (§ 2 ods. 4. písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Na výkon povolania sú naši absolventi pripravení teoreticky a najmä prakticky (nižšie stredné odborné vzdelanie), ich uplatnenie však následne nie je dobré, mnohí vo vyučenom odbore – v práci ďalej nepokračujú, stávajú sa poberateľmi sociálnych dávok (nevedia alebo sa nechcú zamestnať), časť robí iné remeslo.

Má to príčiny i v regióne (Gemer), kde je najväčšia miera nezamestnanosti v SR, nie sú vytvorené podmienky zo strany štátu – chránené bývanie, legislatíva a pod.

Ďalšie informácie (§ 2 ods. 5. písm. d) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Prestávky podľa platnej legislatívy, zdravotné zabezpečenie, údržba posteľnej bielizne, sociálne zabezpečenie.

b) Voľno časové aktivity:

Voľný čas žiakov je organizovaný, touto formou predchádzame nevhodnému správaniu sa žiakov. Na športovú činnosť sa využíva posilňovací stroj v rámci voľnočasových aktivít a športového krúžku. Výchova mimo vyučovania poskytuje pestrú paletu záujmových krúžkov:

- ✚ krúžok kultúrno-tanečný,
- ✚ krúžok výtvarný,
- ✚ krúžok športový,
- ✚ počítačový krúžok,
- iné aktivity
- ✚ vychádzky do blízkeho okolia,
- ✚ loptové hry,
- ✚ stolný tenis,
- ✚ návštevy kina,

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom:

Na združení rodičov školy oboznamujeme rodičov s vnútorným poriadkom školy a školského internátu. V prípade porušenia vnútorného poriadku vykonávame výchovné opatrenia, o ktorých sú informovaní zákonní zástupcovia žiakov. Rodičia žiakov majú kontakt na riaditeľku školy, ako aj na triednych učiteľov a v prípade akýchkoľvek problémov ich môžu kontaktovať. Rodičia sú vedení k tomu, aby kontaktovali školu v prípade, že žiak nepríde do školy aby okamžite ohlásili dôvod jeho neprítomnosti na vyučovaní. V škole pracuje výchovný poradca. Zákonný zástupca žiaka podpisuje dohodu so školou, v ktorej je oboznámený s tým, že ak škola zistí, že žiak užil nejakú nelegálnu látku, škola ho môže v opodstatnenom prípade poslať k lekárovi na odber krvi. Škola bojuje proti užívaniu návykových látok vrátane alkoholu.

Služby žiakom

Žiaci majú zabezpečené ubytovanie, celodennú stravu. Žiakom, ktorí sú v hmotnej núdzi je vyplácané štipendium.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi a rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú:

Spojená škola spolupracuje so zariadeniami kde sa realizuje odborný výcvik, s mestom Tornaľa, s mestskými novinami Tornaľa a okolie, s policajným zborom v meste. Aktívne predchádzame asociálnemu správaniu sa žiakov a korigujeme ich správanie v rámci etických a sociálnych noriem, chceme u nich vytvoriť taký hodnotový rebríček, aby dokázali reálne zhodnotiť životné situácie.

Na výchove a vzdelávaní v oboch školách sa o. i. podieľajú, RÚ ŠS Banská Bystrica, Mesto Tornaľa, ZOUS a iné inštitúcie.

Spojená škola internátna v Tornali je špeciálna škola, poskytujúca primárne a nižšie stredné odborné vzdelanie deťom so špecifickými potrebami výchovy a vzdelávania. V škole môžu študovať len zákonmi prísne určené skupiny zdravotne znevýhodnených žiakov. Nie je v silách žiadnej špeciálnej školy konkurovať iným základným a stredným školám v pravom zmysle slova.

Zdravotne znevýhodneným deťom musíme umožniť získať adekvátne vzdelanie a dať im možnosť plnohodnotne sa začleniť do spoločnosti ako zdraví jedinci a to presne je zmyslom humanizácie výchovy a vzdelávania, rešpektovania ľudských práv a individualizácie vyučovacieho procesu.

Pri napĺňaní cieľov koncepcie je dôležitá tímová práca zamestnancov školy, detí, rodičov, zriaďovateľa a všetkých partnerov. Dôležitá je realizácia v rámci existujúcich ľudských a ekonomických možností.

Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským

Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 3. písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Stav žiakov

K 15.09.2021

Ročník	Oddelenie 1.- 4.	Ročník	Oddelenie 5.-9.
1.	0	5.	5
2.	0	6.	3
3.	0	7.	2
4.	1	8.	1
		9.	3
Spolu	1		13
Celkom			14

K 31.08. 2022

Ročník	Oddelenie 1.- 4.	Ročník	Oddelenie 5.-9.
1.	0	5.	4
2.	0	6.	2
3.	0	7.	1
4.	2	8.	1
		9.	0
Spolu	2		8
Celkom			10

Údaje o počte žiakov na prijímacích skúškach (§ 2 ods. 3. písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka :

- počet prihlásených – 0
- počet prijatých – 0

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 3. písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Trieda	I. stupeň	II. stupeň
Počet žiakov v triede spolu	2/1	14/5
Variant A	2/1	11/5
Variant B	-	3/0
Počet žiakov s IVVP		3/1
Žiaci zo SZP	-	-
Hodnotených žiakov	2/1	14/5
Z toho vyznamenaných	-	-
Prospelo veľmi dobre	-	-
Prospelo	2/1	14/5
Neprospelo	-	-
Neklasifikovaní	-	-
Priemerná známka	2,00/2,10	1,89/1,50
Znížená zn. zo správania	-	1/0
Absencia celkom	264/79	2759/1080
Priemer na žiaka	60/0	77,8/80,8
Absencia žiakov zo SZP	-	-
Priemer na žiaka	132/79	197,10/216
Neospravedlnená absencia	0/4	703/70
Priemer na žiaka	0/4	50,20/14
Neospravedlnená absencia žiakov zo SZP	-	-
Priemer na žiaka	-	-
Preradený na inú školu	-	1/0
Preradený z inej školy	1/1	1/0

*Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov
v Špeciálnej základnej škole s VJM Tornaľa*

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	
Správanie	-	-	-	-	1	1,25	1	1	1	1	-	1,04
Maďarský jazyk a literatúra		-	-	-	2,00	3,00	2,33	3,00	3,00	1,00	-	2,38
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-	-	2,50	3,25	2,66	3,00	3,00	1,00	-	2,56
Rozvíjanie komunikačných schopností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vecné učenie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vlastiveda	-	-	-	-	2,00	2,75	2,60	-	-	-	-	2,45
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	2,30	3,00	1,00	-	2,10
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00	-	1,00
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	2,00	2,00	1,00	-	1,66
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	2,30	2,00	1,00	-	1,76
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	2,00	2,00	1,00	-	1,66
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	1,60	1,00	1,00	-	1,20
Etická výchova	-	-	-	-	-	a	a	a	a	-	-	a
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	-	-	-	-	2,00	3,25	2,00	3,00	2,00	1,00	-	2,65
Informatická výchova	-	-	-	-	-	2,25	2,00	1,30	1,00	1,00	-	1,51
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	2,00	1,75	2,30	1,30	1,00	1,00	-	1,55
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	-	-	-	-	1,50	1,25	1,60	1,00	1,00	1,00	-	1,22
Hudobná výchova	-	-	-	-	2,00	1,25	2,00	1,00	1,00	1,00	-	1,37
Telesná výchova	-	-	-	-	2,00	1,25	2,00	1,00	1,00	1,00	-	1,37

Zoznam učebných plánov

Maďarské oddelenie:

Pre 1.a 2. ročník a 5. a 6. ročník ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ŽIAKOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Ostatné ročníky sa vzdelávajú podľa ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU PRE ŽIAKOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 - 477/17104 - 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1. písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Počet zamestnancov	5
Nepedagogickí zamestnanci	2
Pedagogickí zamestnanci	3
Z toho kvalifikovaní	3
Z toho nekvalifikovaní	0
Doplňujúci si kvalifikáciu	0

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov :

Odborne:

Slovenský jazyk a literatúra
Maďarský jazyk a literatúra
Matematika
Telesná a športová výchova
Pracovné vyučovanie
Hudobná výchova
Výtvarná výchova
Vlastiveda
Vecné učenie

Neodborne:

Dejepis
Občianska náuka
Geografia
Biológia
Fyzika
Chémia
Etická výchova
Informatická výchova
Svet práce

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1. písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Pribeh vzdelávania				
Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	-			-
Prípravné atestačné vzdelávanie	-			-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 5. písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

- Deň otvorených dverí
- Deň krivých zrkadiel
- ZRŠ
- aktivity v Centre voľného času
- Súťaže v rámci mesta

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1. písm. h) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Škola nie je zapojená do projektu

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1. písm. i) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

V škole sa nekonala v školskom roku 2021/2022 žiadna inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1. písm. j) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Výchovno-vzdelávací proces prebieha vo vynovených priestoroch v budove školského internátu. Priestory vyhovujú aj požiadavkám bezbariérového prístupu pre žiakov so zdravotným postihnutím.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 5. písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

Jednotný rozpočet pre ŠZŠ a OUI v rámci SŠI

	Druh výdavku	Rozpočtová položka	Čiastka v €
1.	Mzdy, platy, OOV	610	439 573,-
2.	Poistné a príspevok do poisťovní	620	161 888,-
3.	Tovary a služby	630	113 903,-
		<i>projekt</i>	13 015,20,-
			Spolu: 126 918,20,-
	z toho:		
	- cestovné	631	56,-
	- energia, voda, komunikácie	632	26 748,-
	- materiál	633	13 972,-
	- dopravné	634	4 203,-
	- rutinná a štandardná údržba	635	Strecha ŠJ 46 428,-
	- služby	637	22 379,-
4.	Bežné transfery (PN, odstupné)	640	- odchodné – 7278,- - dopravné – 175,- - PN - 5731,- Spolu – 13 184,-
5.	Kapitálové výdavky	700	Internát rekonštrukcia, projekt školskej jedálne, projekt 213 029,32,- 152 155,- Spolu 365 184,32,-
	Spolu bežné výdavky (1+2+3+4+5)	Spolu 1 106 747,52	690 060,-
	Nenormatívne zdroje	640 <i>odchodné</i>	7 278,-
	Vzdelávacie poukazy		- 1018,- - mzdy – 289,- - odvody – 101,- - prevádzka – 628,-
	Nenormatívne výdavky spolu	<i>odchodné</i> <i>dopravné</i> <i>vzdelávacie poukazy</i> <i>učebnice</i> <i>ochranné pomôcky</i>	- 7278,- - 175,- - 1018,- - 2145,- - 1475,-

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom závere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

V pedagogickej koncepcii naďalej plniť úlohu, t. j. školský vzdelávací a výchovný program (zákon č. 245/2008 Z. z.)

- MTZ – zostáva splniť 1 úlohu otvoriť pre žiakov 1. - 4. ročníkov alebo 5. – 9. ročníkov triedu s vyučovacím jazykom slovenským v Špeciálnej základnej škole

Hore uvedené ciele sa plnia a sú overiteľné podľa plnenia stanovených úloh vo všetkých troch koncepciách.

Stanovené ciele sa sledujú cez školský vzdelávací program, hospitáciami, kontrolnou činnosťou a cez metodické orgány.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods. 4. písm. k) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

SWOT analýza :

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Stabilizovaný pedagogický zbor
- Sociálne istoty zamestnancov
- Strategické plánovanie
- Odborné a pedagogické riadenie

Oblasti, v ktorých sú nedostatky v úrovni výchovy a vzdelávania, návrh opatrení:

- Zlepšiť konverzáciu v slovenskom jazyku – tu je potreba otvorených hodín v slovenskom jazyku a literatúre cez metodické združenie učiteľov
- Zvýšiť úroveň spolupráce s rodičmi – potreba návštev triednych učiteľov v rodinách

(§ 2 ods. 4. písm. d) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.):

- a) Prestávky podľa platnej legislatívy, zdravotné a sociálne zabezpečenie,
- b) Záujmové krúžky po vyučovaní,
- c) ZRŠ, Deň otvorených dverí, hromadné akcie školy,
- d) Služby žiakom – stravovanie, dopravné, štipendium
- e) Na výchove a vzdelávaní v oboch školách sa o. i. podieľajú RÚ ŠS Banská Bystrica, Mesto Tornaľa, ZOUS a iné inštitúcie.

Súčasť školy:

Školský internát:

Hlavné aktivity počas školského roka 2011/2022:

- 29.09.2021 – Prejavy a formy šikanovania – interaktívne podujatie s besedou
- 18.10.2021 – Halloween – maľovanie a vyrezávanie tekvic
- 25.11.2021 – Drogy a ich prevencia – interaktívne podujatie s besedou
- 27.01.2022 – Novodobé otroctvo – interaktívne podujatie
- 10.02.2022 – Fašiangy – maľovanie tvári
- 04.05.2022 – Deň Zeme – beseda so starostlivosťou o zeleň na internáte a vychádzka do prírody
- 24.05.2022 – Doprava – interaktívne podujatie s prezentáciou a dopravným testom zameraným na chodcov, cyklistov a kolobežkárov
- 14.06.2022 – Deň krivých zrkadiel – maľovanie na terase internátu
- 22.06.2022 – Moderný človek nefajčí – interaktívne podujatie s prezentáciou a testom nikotínovej závislosti

Krúžková činnosť:

Krúžková činnosť jednotlivých krúžkov prebiehala podľa celoročného plánu a záujmu žiakov

1. Krúžok kultúrno-tanečný
2. Krúžok výtvarný
3. Krúžok športový

Prednášky (referáty) podľa plánu práce metodického združenia vychovávateľov:

- Možné príčiny fluktuácie žiakov na školskom internáte
- Motivácia žiakov školského internátu na zmysluplné využívanie voľného času
- Psycho-hygienický význam pravidelného denného režimu
- Prevencia šikanovania v školskom internáte
- Hygienické opatrenia na školskom internáte počas pandémie COVID - 19

Okrem uvedených činností prebiehali každodenné aktivity (besedy, kvízy, rozhovory, voľné tribúny) podľa výchovného plánu školského internátu.

Prednášky (referáty):

- Spolupráca skupinových vychovávateľov s triednymi učiteľmi
- Profesijná orientácia postihnutých
- Využívanie voľného času vo výchove
- Starostlivosť o osobnú hygienu žiakov
- Kniha dobrý priateľ človeka
- Apríl mesiac lesov
- Morálny kódex pedagóga

Ubytovanie: pondelok – štvrtok, piatok je odchodový deň

Počet zamestnancov	7
Nepedagogickí zamestnanci	5
Vychovávateľa	2
Z toho kvalifikovaní	2
Z toho nekvalifikovaní	0
Doplňujúci si kvalifikáciu	0

Školský internát zabezpečuje okrem výchovy aj ubytovanie a stravovanie žiakov. Svojim výchovným programom nadväzuje na výchovno – vzdelávaciu činnosť školy v čase mimo vyučovania a úzko spolupracuje s rodinou žiaka. Vytvára podmienky pre uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmu žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít. Člení sa na výchovné skupiny podľa veku žiakov a ich počet je rovnaký, ako v triedach, v ktorých sa vzdelávajú.

Školská jedáleň

Počet zamestnancov:	3
z toho vedúca ŠJ	1
Stravníci - žiaci	88
Zamestnanci	27
Iní	4
Spolu	122

Výdaj stravy : pondelok – obed, večera
utorok – štvrtok – raňajky, obed, večera
piatok – raňajky, obed

Školská jedáleň je zriadená na prípravu, výdaj a konzumáciu jedál a nápojov pre stravníkov v čase ich pobytu v škole. Je to školské zariadenie s celodennou prevádzkou. Pripravuje a poskytuje jedlá a nápoje pre stravníkov podľa odporúčaných výživových dávok, materiálno – spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie podľa vekových skupín stravníkov.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 05. 09. 2022.

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 12. 10. 2022.

Prílohy:

- Uznesenie rady školy

Tornaľa 12. 10. 2022

Mgr. Ildikó Kánová
riaditeľka SŠI